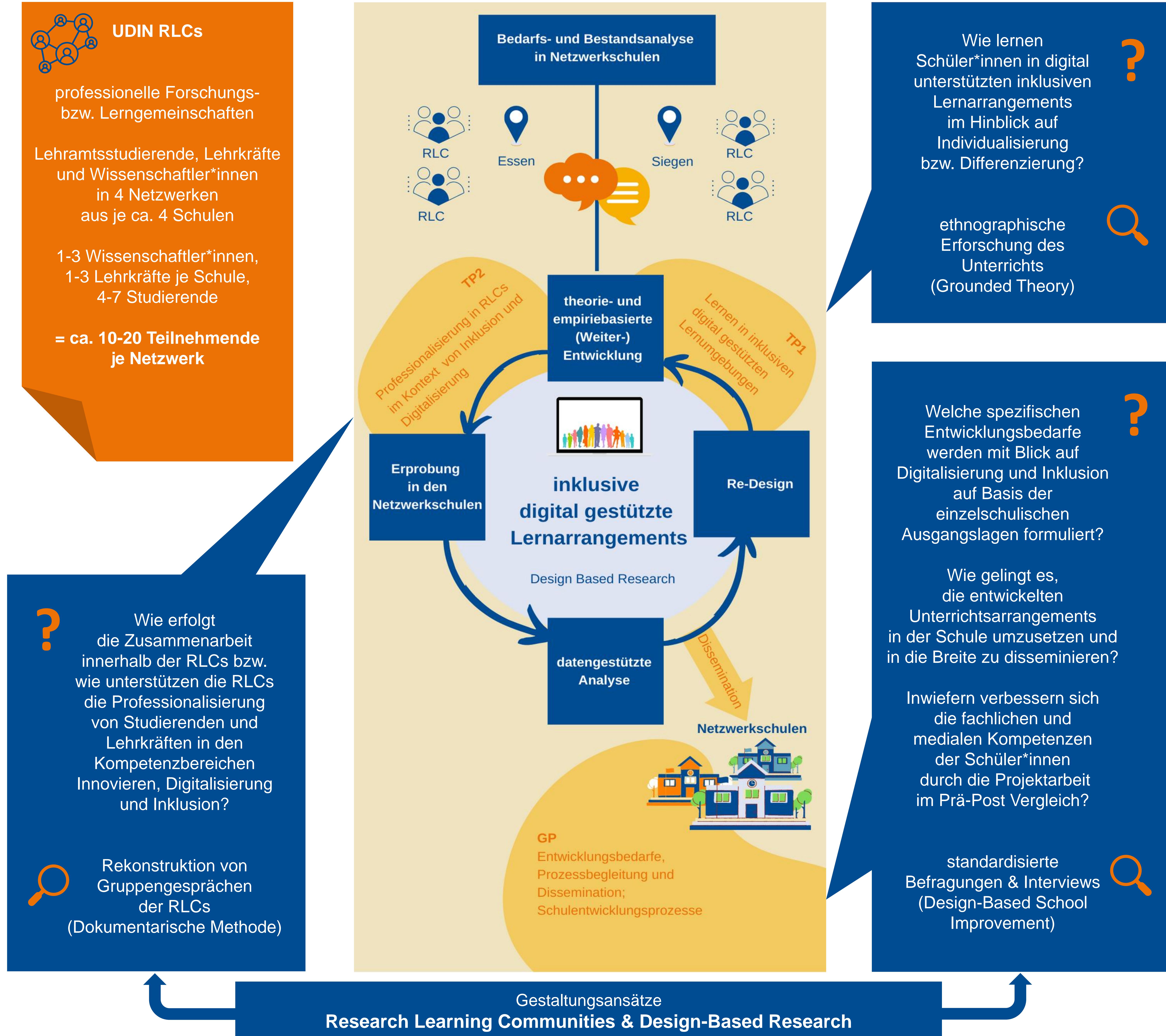


Kathrin Racherbäumer, Anke B. Liegmann, René Breiwe, Britta Ervens, Marion Schwehr, Isabell van Ackeren

BMBF Förderlinie Digitalisierung II
Förderkennzeichen FKZ 01JD1909A/B
Laufzeit: 05/2020-04/2023

Studien zur Digitalisierung in der Schule weisen darauf hin, „dass Bildungschancen auch in diesem Bereich ungleich verteilt sind“ (van Ackeren et al., 2019: 103). Gleichwohl ist der Einsatz digitaler Medien in Hinblick auf die Herstellung von Bildungsgerechtigkeit erfolgversprechend, z.B. durch einen einfacheren Zugang zu Wissen, lebensnahes ‚Abholen‘ der Schüler*innen oder durch adaptive Lernsoftware sowie assistive Systeme (vgl. Bosse, 2017). Vor dem Hintergrund der aktuellen Pandemie ist der Zusammenhang von Digitalisierungsprozessen (insbesondere im Kontext von Distanzunterricht) und sozialer Ungleichheit zudem von besonderer aktueller Bedeutung (vgl. z.B. Bremm & Racherbäumer, 2020; Eickelmann & Gerick, 2020). Hier setzt das Projekt UDIN an, indem es in Research Learning Communities (RLCs) inklusive und digital gestützte Lernarrangements entwickelt und deren Einsatz aus Perspektiven der Unterrichtsentwicklung und der Professionsentwicklung beforscht.



Literatur

Ackeren, I. v., Aufenanger, S., Eickelmann, B., Friedrich, S., Kammerl, R., Knopf, J., Mayrberger, K., Scheika, H., Scheiter, K. & Schiefer-Rohs, M. (2019). Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderungen, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten. *Die Deutsche Schule*, 111(1), 103–119. * Bosse, I. (2017). Digitale Teilhabe im Kontext von Beeinträchtigung und Migration. Zum Selbstverständnis inklusiver und integrativer Medienpädagogik. In F. v. Gross & R. Rölecke (Hrsg.), *Medienpädagogik der Vielfalt – Integration und Inklusion* (S. 19–30). München: ko-paed. * Bremm, N. & Racherbäumer, K. (2020). Dimensionen der (Re-)Produktion von Bildungsberateteiligung in sozialräumlich deprivierten Schulen im Kontext der Corona-Pandemie. *Die Deutsche Schule*, Beifl. 16, 202–215. * Eickelmann, B. & Gerick, J. (2020). Lernen mit digitalen Medien. Zielsetzungen in Zeiten von Corona und unter besonderer Berücksichtigung von sozialen Ungleichheiten. *Die Deutsche Schule*, Beifl. 16, 105–116.

Team



Dr. René Breiwe
Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften
udin@uni-due.de
<https://digi-ebf.de/udin>



Prof. Dr. Kathrin Racherbäumer
Universität Siegen
Department Erziehungswissenschaften



Dr. Anke B. Liegmann
Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften

Marion Schwehr
Universität Siegen
Department Erziehungswissenschaften



Britta Ervens
Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften



Prof. Dr. Isabell van Ackeren
Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften



GEFÖRDERT VOM
RAHMENPROGRAMM
EMPIRISCHE
BILDUNGS-
FORSCHUNG

